

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка», 1-4 класс

УМК «Школа России»

| | |
|--|---|
| <p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p> | <p>Рабочая программа по музыке для 2-4 классов для детей с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) - Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск - Сборника рабочих программ «Школа России», 1-4 классы. - Примерной программы по музыке Е.Д.Критской. <p>Учебники: Русский язык 1. Критская Е.Д.. Музыка. Учебник. 1 класс. 2017, Просвещение 2. Критская Е.Д.. Музыка. Учебник. 2 класс. 2018, Просвещение 3. Критская Е.Д.. Музыка. Учебник. 3 класс. 2019, Просвещение</p> |
| <p>Структура рабочей программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика детей с задержкой психического развития - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов. |
| <p>Цель и задачи учебного предмета</p> | <p>Целями изучения предмета «Музыка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; • понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; • освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); • изучение особенностей музыкального языка; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей. |
| Количество часов на изучение учебного предмета | На изучение музыки в начальной школе выделяется 169 часов: в 1 классе —33ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |